JUBDIMAS (JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT)
Volume : 4 | Nomor : 1 | Maret 2025 | E-ISSN : 2829-9698 | DOI: 10.47709/jubdimas.v4i1.360

PELATIHAN KOMPUTERISASI AKUNTANSI MENGGUNAKAN ACCURATE V5

Zakia Fadila[1], Yus Epi[2], Syarifah Fadillah Natasha[3], Irma Hariyanti Siregar[4]
Politeknik Ganesha Medan[1,2,3,4]
bundakiagomez@gmail.com

Abstract

Pelatihan ini dilakukan guna untuk mempersiapkan kompetensi akuntansi sekaligus komputer akuntansi dengan beberapa kegiatan. Kebutuhan akan sumber daya manusia yang kompeten saat ini, merupakan sesuatu yang mendesak untuk disikapi, hal ini disebabkan semakin tingginya tingkat persaingan disemua bidang kehidupan. Kompetensi ini harus dapat menjawab tuntutan kebutuhan pekerjaan, yang melingkupi tiga ranah dalam kompetensi, yaitu: skill (keterampilan), knowledge (pengetahuan), dan attitute (sikap dan prilaku). Ada beberapa trik dan tahap yang perlu diperhatikan dalam menguasai aplikasi akuntansi sehingga pencapaian kompetensi tersebut tercapai ketika menghadapi uji kompetensi. Kemampuan dalam mengentri transaksi akuntansi sampai penyajian laporan keuangan baik secara manual maupun pada aplikasi akuntansi merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa-mahasiswi jurusan akuntansi. Kompetensi tersebut merupakah salah satu kompetensi wajib dari sekian banyak kompetensi yang diminta oleh dunia industri. Jika setiap lulusan belum mampu secara baik dalam mengentri transaksi tentunya seorang mahasiswa jurusan akuntansi sulit untuk bersaing dengan tenaga kerja lain. Selain itu jika memang sudah memiliki kemampuan mengentri transaksi sampai menyajikan laporan keuangan, seorang siswa tersebut akan mudah dalam menyajikan informasi akuntansi dengan pihak lain.

***Kata Kunci**: Accurate V5, Komputerisasi Akuntansi,*

PENDAHULUAN

Laporan keuangan merupakan hasil akhir dari proses akuntansi yang memberikan gambaran tentang keadaan posisi keuangan, hasil usaha, serta perubahan dalam posisi keuangan suatu perusahaan. Laporan keuangan juga merupakan media paling penting untuk menilai kondisi ekonomi dan presentasi manajemen perusahaan (Dharma et al., 2024)Setiap perusahaan baik jasa, perusahaan dagang dan industri mempunyai tujuan yaitu memperoleh laba dari kegiatan perusahaan tersebut. Untuk mencapai tujuan tersebut pihak managemen perusahaan harus memanfaatkan informasi keuangan dan teknologi dalam menyusun laporan keuangan(Zainuddin et al., 2023).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat telah membawa perubahan yang sangat besar dalam kehidupan manusia. Dunia pendidikan khususnya, merupakan salah satu pilar utama untuk membawa perubahan tersebut (Kusuma et al., 2021). Semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, perusahaan besar maupun kecil telah banyak menggunakan bantuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendukung proses operasional usaha. Keberadaan komputer dalam mendukung kegiatan operasional usaha telah meningkatkan efisiensi tenaga dan waktu (Anggadini et al., 2021).

Oleh karena itu, setiap perusahaan menginginkan suatu kemudahan dalam mengelola keuangan yang ada dan dapat mengurangi kesalahan-kesalahan yang terjadi dalam pencatatannya (Sukmaningati & Susanti, 2024). Laporan keuangan pastinya dapat menggunkan kinerja perusahaan tersebut. Maka dari itu dibutuhkan suatu sistem yang mengatur informasi akuntansi agar dapat memberi keunggulan bagi perusahaan dan keakuratan dalam laporan keuangan . Banyak sekali kendala yang dapat ditemukan dalam suatu instansi atau perusahaan misalnya pada perusahaan jasa, konstuksi dan lain-lainnya yang masih banyak menggunakan *excel* dan *word* secara manual dalam penyusunan laporan keuangan.

SMKS YPK Medan ingin memberikan pelatihan kepada siswanya, kebanyakan dari mereka masih belum mengetahui cara membaca bukti-bukti transaksi dan mengelompokkannya ke dalam jurnal khusus sesuai dengan siklus akuntansi. Oleh karena itu pengabdian ini dilakukan semaksimal mungkin sehingga memudahkan para siswa untuk menghadapi uji kompetensi dan BNSP Akuntansi nantinya.

Pengabdian ini terdiri dari lima tahapan, yaitu:

1. Penyampaian materi mengenai pengelompokan bukti-bukti transaksi
2. Demonstrasi
3. Praktik memasukkan ke aplikasi, dan
4. Konsultasi pasca pelatihan.

This is an Creative Commons License This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

Volume : 4 | Nomor : 1 | Maret 2025 | E-ISSN : 2829-9698 | DOI: 10.47709/jubdimas.v4i1.360

5. Tahap penyelesaian berupa evaluasi dan konsultasi. Evaluasi mencakup evaluasi pelaksanaan kegiatan dan pengukuran tingkat keberhasilan penguasaan materi. Evaluasi pengukuran tingkat keberhasilan dilaksanakan selama proses dan setelah kegiatan.

Mitra pengabdian masyarakat kali ini yaitu siswa SMKS YPK Medan yang berada Jl. Sakti Lubis Gg. Pegawai No. 8 Medan. Adapun siswa SMKS YPK Medan memiliki kejuruan akuntansi. Dimana salah satu kemampuan atau kompetensi yang harus dimiliki lulusan jurusan akuntansi yaitu kemampuan untuk mencatat bukti-bukti transaksi dan menyusun laporan keuangan.

Selama ini berdasarkan observasi dan pengalaman peneliti bahwa kemampuan untuk mencatat bukti-bukti transaksi dan menyusun laporan keuangan dan mengoperasikan program aplikasi akuntansi khususnya siswa SMKS YPK Medan masih kurang maksimal.

Dari uraian di atas maka identifikasi permasalahan mitra yaitu mahasiswa belum mempunyai kemampuan yang maksimal untuk menyelesai pencatatan bukti-bukti transaksi dan menyusun laporan keuangan. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah sebagai bentuk memberikan pelatihan atau *workshop* pelatihan pencatatan bukti-bukti transaksi dan menyusun laporan keuangan.

IDENTIFIKASI MASALAH

Dari uraian di atas maka identifikasi permasalahan mitra yaitu siswa belum mempunyai kemampuan yang maksimal untuk menyelesaikan pencatatan bukti- bukti transaksi dan menyusun laporan keuangan.

METODE PELAKSANAAN

Dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan sesuai dengan jadwal pada tabel 1 dibawah ini :
Waktu Pengabdian : 08.00 – 14.00 WIB
Pelaksanaan : Sabtu, 25 Januari 2025
Tempat Pengabdian : SMKS YPK Medan

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

NO	Kegiatan	Bulan		Pelaksana
		Desember	Januari	
1.	Survey Pendahuluan	√		Tim Pengabdi
2.	Koordinasi dengan pihak Kepala Sekolah		√	Ketua dan 1 anggota Pengabdi
3.	Identifikasi masalah	√	√	Tim pengabdi
4.	Penyusunan materi	√	√	Tim pengabdi
5.	Pelatihan dan implementasi		√	Tim pengabdi
6.	Laporan		√	Ketua pengabdi

Untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya, pelaksanan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam beberapa langkah yang melibatkan metode penelitian lapangan berupa :

1. Identifikasi masalah yang dilakukan sebagai langkah awal untuk merumuskan apa saja yang akan dijadikan bahan untuk pengoperasian aplikasi akuntansi dan materi pelatihan dalam kegiatan pengabdian ini.
2. Melakukan survei lapangan ke SMKS YPK Medan sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan. Kemudian melakukan proses wawancara dan diskusi dengan pihak kepala sekolah untuk identifikasi permasalahan ada dalam penyusunan laporan keuangan dan pengoperasian aplikasi akuntansi.
3. Penelitian pustaka untuk acuan materi yang digunakan selama kegiatan pengabdian ini.
4. Pengoperasian aplikasi akuntansi dan demonstrasi/pelatihan langsung yang diberikan kepada siswa SMKS YPK Medan, khususnya jurusan akuntansi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan acara pelatihan dan demonstrasi. Kegiatan ini dilaksanakan di SMKS YPK Medan, Sumatera Utara. Kegiatan di mulai dengan melakukan survei lapangan untuk tahap penyusunan rencana kerja. Kegiatan survei ini dilakukan guna untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada di SMKS YPK Medan yang dapat dicarikan solusinya dengan kegiatan masyarakat Program Studi Akuntansi. Adapun tim dosen yang melakukan kegiatan survei ini adalah sebagai berikut:

This is an Creative Commons License This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

Volume : 4 | Nomor : 1 | Maret 2025 | E-ISSN : 2829-9698 | DOI: 10.47709/jubdimas.v4i1.360

1. Zakia Fadila, S.E., M. Ak.
2. Yus Epi, S.E., M. Ak

Kegiatan survey tersebut menghasilkan kesepakatan hasil diskusi dengan Kepala Sekolah SMKS YPK Medan yaitu pelatihan komputerisasi akuntansi menggunakan Accurate Accounting V5 untuk mempersiapkan siswa SMK YPK Medan untuk menghadapi ujian kompetensi. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam 1 hari yaitu pada tanggal 25 Januari 2025. Kegiatan ini dilakukan dalam waktu 2 sesi, yaitu:
Sesi1 pukul 09.00 s.d pkl. 12.00
Dengan tahapan pelatihan :
1. Pengenalan dasar accurate
2. Pengoperasian studi kasus
Sesi2 pukul 13.00 s.d 14.00
Dengan tahapan pelatihan:
1. Praktek Pengoperasian Transaksi
2. Mencetak Laporan

Kegiatan ini dilakukan oleh 2 tim pengabdi dosen, dengan pembagian kerja sebagai berikut :
Tim 1, yang beranggotakan :
- Zakia Fadila, SE, M.Ak.
- Yus Epi, SE, M.Ak.

Tim 1 bertugas untuk melakukan pengenalan dasar accurate siswa SMKS YPK Medan jurusan akuntansi.
Tim 2, yang beranggotakan :
- Syarifah Fadillah Natasha, SE., M.Ak
- Irma Hariyanti Sirega, ST., M.M

Tim 2 bertugas untuk melakukan pelatihan transaksi accurate terhadap siswa SMKS YPK Medan .

Kegiatan ditutup oleh Ibu Hartati Pattiwael S.Pd selaku Kepala Sekolah SMKS YPK Medan dengan menyampaikan terima kasih atas kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari dosen Politeknik Ganesha Medan dan juga terbuka menerima kegiatan lainnya dari dosen Politeknik Ganesha Medan yang memiliki dampak positif bagi peningkatan kemampuan siswa dalam meningkatkan mutu siswa SMKS YPK Medan.

Evaluasi keberhasilan pelatihan ini dilakukan dengan menggunakan beberapa *Key Performance Indicators* sebagai berikut:

1. Persentase Peningkatan Pemahaman Siswa
   Sebelum pelatihan, hanya 40% siswa yang memiliki pemahaman dasar tentang komputerisasi akuntansi dan penggunaan perangkat lunak Accurate V5. Setelah pelatihan, angka ini meningkat menjadi 85%, menunjukkan efektivitas metode pelatihan yang diterapkan.
2. Persentase Siswa yang Mampu Menyelesaikan Studi Kasus
   Pelatihan melibatkan praktik langsung dengan studi kasus akuntansi. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 82% siswa berhasil menyelesaikan tugas-tugas pencatatan transaksi, pembuatan laporan keuangan, dan penyusunan buku besar dalam waktu yang ditentukan. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas peserta memahami dan mampu menerapkan materi pelatihan.
3. Kepuasan Peserta Pelatihan
   Kepuasan peserta diukur melalui survei setelah pelatihan. Dari hasil kuesioner, 90% siswa menyatakan bahwa pelatihan sangat membantu mereka dalam memahami komputerisasi akuntansi. Selain itu, 88% peserta merekomendasikan agar pelatihan ini diadakan kembali dengan materi yang lebih mendalam.
4. Tingkat Kesiapan Siswa Menghadapi Uji Kompetensi
5. Sebelum pelatihan, hanya 50% siswa yang merasa siap menghadapi uji kompetensi BNSP Akuntansi. Setelah pelatihan, angka ini meningkat menjadi 87%, menunjukkan bahwa siswa merasa lebih percaya diri dan siap menghadapi ujian dengan keterampilan yang telah mereka pelajari.
6. Efektivitas Metode Pelatihan
   Evaluasi terhadap metode pelatihan menunjukkan bahwa pendekatan berbasis praktik lebih efektif dibandingkan dengan metode ceramah saja. Siswa lebih cepat memahami konsep-konsep dasar

This is an Creative Commons License This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

Volume : 4 | Nomor : 1 | Maret 2025 | E-ISSN : 2829-9698 | DOI: 10.47709/jubdimas.v4i1.360

penggunaan Accurate V5 dengan praktik langsung. Hal ini terbukti dengan peningkatan kecepatan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas akuntansi, dari rata-rata 60 menit sebelum pelatihan menjadi 35 menit setelah pelatihan.

Hasil dari pelatihan ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan siswa dalam menggunakan Accurate V5. Berdasarkan evaluasi yang dilakukan setelah pelatihan, sebanyak 85% siswa mampu menyelesaikan tugas-tugas akuntansi yang diberikan dengan baik. Hal ini menunjukkan bahwa metode pelatihan yang diterapkan efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa dalam komputerisasi akuntansi.

Pembahasan dari hasil pelatihan ini mengindikasikan bahwa pendekatan berbasis praktik langsung lebih efektif dibandingkan dengan metode ceramah saja. Dengan adanya praktik langsung, siswa lebih mudah memahami konsep-konsep dasar dalam penggunaan Accurate V5, seperti pencatatan transaksi, pembuatan laporan keuangan, dan penyusunan buku besar.

Selain itu, tantangan yang dihadapi dalam pelatihan ini adalah perbedaan tingkat pemahaman siswa terhadap akuntansi komputerisasi. Untuk mengatasi hal ini, tim pengabdi memberikan bimbingan secara personal kepada siswa yang mengalami kesulitan, sehingga seluruh peserta dapat mengikuti pelatihan dengan baik.

Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa SMKS YPK Medan dalam memahami dan mengoperasikan Accurate V5. Dengan keterampilan yang diperoleh, siswa lebih siap dalam menghadapi ujian kompetensi dan memasuki dunia kerja di bidang akuntansi.



Gambar 1. Foto Bersama Peserta Pelatihan



Gambar 2. Pemberian Materi Pelatihan

This is an Creative Commons License This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

Volume : 4 | Nomor : 1 | Maret 2025 | E-ISSN : 2829-9698 | DOI: 10.47709/jubdimas.v4i1.360



Gambar 3. Pelaksanaan Pelatihan

KESIMPULAN

Program studi Akuntansi telah melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat Pelatihan Komputerisasi Akuntansi Menggunakan Accurate Accounting V5 Pada Siswa SMKS YPK Medan.Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan sekaligus mampu mengoperasikan aplikasi akuntansi yaitu Accurate. Dalam pelatihan ini siswa dibekali siklus akuntansi dan tahap- tahap pengoperasian aplikasi Accurate dan di ujikan dengan contoh kasus yang telah disiapkan. Luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah

DAFTAR PUSTAKA

Accurate Indonesia. (2023). *Panduan Penggunaan Accurate V5*. PT Cipta Piranti Sejahtera. Retrieved from https://accurate.id

Anggadini, S. D., Putri Zosanti, O. M., Mutmainah, U. G., & Saputra, H. (2021). Pemanfaatan teknologi pada kualitas laporan keuangan perusahaan. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, *5*(3), 644. https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i3.480

Dharma, B., Ramadhani, Y., & Reitandi, R. (2024). Pentingnya Laporan Keuangan untuk Menilai Kinerja Suatu Perusahaan. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* , *4*(1). https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i1.395

Kusuma, J. W., Suseno, B. D., Mukhlis, A., Wiguna, W., Mahuda, I., Jefri, U., & Meilisa, R. (2021). TECHNICAL GUIDANCE ON THE DEVELOPMENT OF BNSP LEARNING METHODOLOGY AND CERTIFICATION FOR EDUCATORS IN SERANG CITY. *International Journal of Engagement and Empowerment (IJE2)*, *1*(1), 21–26.

Sukmaningati, C. A., & Susanti, E. D. (2024). Analisis Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Dalam Meningkatkan Efektivitas Laporan Keuangan Perusahaan (Studi Kasus Lagoon Avenue Mall Sungkono) 1. *Economic and Business Management International Journal Januari*, *6*(1), 2715–3681. https://doi.org/10.55642

Zainuddin, Z., Maryam, M. Bakri, Rahmi, & Ulfia. (2023). Analisis Dampak Pemanfaatan Teknologi Informasi Akuntansi terhadap Kualitas Laporan Keuangan Perusahaan Bisnis. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, *9*(2), 356–362. https://doi.org/10.35870/jemsi.v9i2.1045

This is an Creative Commons License This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.